

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES	GRUP/S:	1A-1B. ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	IGNASI LAVADO
---------	--------------	---------	---------------	--------------	-----------	-------------	---------------

PRESENTACIÓ

La competència matemàtica, una de les competències bàsiques que han d'assolir els alumnes en aquesta etapa, és necessària en la vida personal, social i escolar. Nombroses situacions quotidianes, i de les diverses matèries, requereixen l'ús de les matemàtiques per poder analitzar-les, interpretar-les i valorar-les. Aquesta competència té un caràcter transversal a totes les matèries, encara que és la matèria de matemàtiques la que s'ocupa especialment d'ella.

Encara que els continguts que es proposen són els necessaris per a l'adquisició de la competència matemàtica, cal tenir en compte que aquesta difícilment s'adquireix si no s'orienta l'aprenentatge dels continguts de manera que es possibiliti la seva utilització fora de les classes de matemàtiques, tant en la vida diària dels alumnes com en totes les altres matèries.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>1. Valorar les matemàtiques como una riquesa cultural i ser competent matemàtic en les diverses situacions del dia a dia que ho requereixin.</p> <p>(Les Matemàtiques no són un “rollo”)</p> <p>2. Plantejar i resoldre problemes, abordables des de les matemàtiques, que sorgeixin en situacions de l'entorn, tan en la pròpia matèria com en altres situacions.</p> <p>(Saber resoldre problemes)</p> <p>3. Mostrar confiança en la pròpia capacitat per resoldre problemes, afrontar-ne la resolució amb actitud positiva i assolir un nivell d'autoestima que et permeti gaudir dels aspectes creatius, manipulatius, estètics i útils de les matemàtiques.</p> <p>(Tu pots)</p> <p>4. Comprendre el significat dels diferents tipus de nombres i de les operacions. Calcular amb fluïdesa, fer estimacions raonables i utilitzar els mitjans tecnològics per obtenir, tractar i representar informació, així com per calcular.</p> <p>(Saber treballar amb diferents tipus de nombres)</p> <p>5. Utilitzar diferents llenguatges (verbal, numèric, gràfic i algèbric)</p> <p>(En Matemàtiques no emprem sols nombres)</p> <p>6. Reconèixer la importància de la mesura tant en la vida quotidiana com en el desenvolupament de la ciència i aplicar tècniques, instruments i fórmules</p>	<p>ARITMÈTICA I ÀLGEBRA: Nombres naturals i divisibilitat. Nombres enters. Potències i arrels. Nombres fraccionaris i nombres decimals. Proporcionalitat i percentatges. Mesures. Iniciació a l'àlgebra: equacions.</p> <p>GEOMETRIA: Rectes i angles.</p> <p>TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I DE L'ATZAR: Taules i gràfics. Estadística i Probabilitat.</p>

<p>apropiades per a obtenir mesures (de manera directa i indirecta) i fer estimacions raonables, en contextos diversos.</p> <p>(Quasi tot el que m'envolta es pot quantificar "quant de" i expressar la seva mesura.)</p> <p>7. Conèixer els elements bàsics de la geometria i identificar els angles.</p> <p>(Estem envoltats d'objectes amb formes, volums)</p> <p>8. Interpretar els gràfics relatius a diferents àmbits de la vida quotidiana.</p> <p>(La informació és cada vegada més gràfica, has de saber interpretar-la.)</p> <p>9. Saber interpretar senzills estudis estadístics i processar informació de forma matemàtica; realitzar petits estudis de fenòmens aleatoris.</p> <p>(Eleccions i loteries, es poden estudiar matemàticament)</p>	
--	--

COM TREBALLAREM (metodologia)	
<p>El treball de la matèria es desenvolupa fonamentalment a l'aula però cal tenir present que també hi haurà treball per desenvolupar a casa.</p> <p>Cada tema constitueix una unitat de treball que es desenvoluparà de la següent manera:</p> <p>Què se del tema(avaluació inicial, oral i/o escrita). Resum dels conceptes. Aplicació dels conceptes en exercicis (procediments) . Correcció dels exercicis individual i en grup. Elaborar el resum de la unitat (mapa conceptual, claus, etc.). Prova de la unitat. Tancar dossier.</p> <p>Sortida a la pissarra.(puntuat)</p> <p>El treball serà fonamentalment individual.</p>	<p>Les notes trimestrals de la matèria sortiran de la següent manera: el promig dels exàmens donaran la nota trimestral de la matèria. Els dossiers poden fer variar la global trimestral de la matèria a l'alça o a la baixa, així com los punts positius de participació, (el no lliurament de dossiers deixa la matèria suspesa en l'avaluació de manera temporal). La nota de curs de la matèria la dóna el promig de les tres avaluacions. Per aprovar la matèria cal tenir: aprovades les tres avaluacions; dos aprovades (una amb més de suficient) i una suspesa; en el cas de tenir dues amb suficient i una suspesa es valorarà l'esforç i interès demostrat al llarg del curs.</p> <p>Les recuperacions trimestrals es faran a l'inici de l'avaluació següent (fóra d'horari escolar: es comunicarà dia i hora); en lliurar els dossiers no entregats en l'avaluació aquesta quedarà recuperada automàticament amb SUFICIENT(5).</p> <p>En tancar la tercera avaluació, si la global de la matèria queda suspesa es pot accedir a la PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE (ES VALORARÀ EL TREBALL D'ESTIU). Si es passa a 2n amb la matèria suspesa, quedarà aprovada si s'aprova la matèria en segon o amb una prova extraordinària específica amb els continguts de Primer.</p>
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>Respectar el treball que es realitza a l'aula i el treball dels companys. Compliment en els treballs i deures. No quedar-se amb dubtes. Ser autònoms en el treball</p> <p>Material: llibre de text:Matemàtiques 1r-ESO.BLOCI: ARIMÈTICA I ÀLGEBRA. BLOC 2: GEOMETRIA. BLOC 3: TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I DE L'ATZAR. Ed.EDEBÉ., DINA4 quadriculats, calculadora, programes informàtics (CLIC-ESO). Material pàgina web: www.toomates.net</p>	